

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم الكيمياء والكيمياء الحياتية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الكيمياء الحياتية

اسم الشهادة النهائية: الكيمياء الحياتية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/20

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
أن نكون مركزاً رائداً للتميز في علم الكيمياء الحيوية داخل كلية الطب في جامعة النهرين، ملتزمين بتقديم المعرفة العلمية المتقدمة، وتعزيز البحث الابتكاري، وإنتاج خريجين مهرة بشكل كبير مجهزين لمواجهة التحديات المتطورة في مجالات الرعاية الصحية والعلوم الطبية.

2. رسالة البرنامج
يلتزم فرع الكيمياء الحيوية في كلية طب النهرين بتوفير تعليم استثنائي وإجراء أبحاث متطورة والمساهمة بشكل كبير في المجال الطبي. رسالتنا هي رعاية بيئة تعليمية تنمي الفهم العميق للكيمياء الحيوية، وتعزز التفكير النقدي، وتعد الطلاب لمهن ذات تأثير في مجال الطب والبحث وقيادة الرعاية الصحية.

3. اهداف البرنامج
الريادة والتميز في الاداء الأكاديمي من خلال تحقيق الأهداف الآتية:- 1. تحقيق مخرجات الكلية من الأطباء من خلال منهاج شامل. 2. تطوير البرامج الأكاديمية للكلية. 3. تنمية المهارات التعليمية والتدريبية والإدارية والقيادية لدى أعضاء هيئة التدريس والإداريين. 4. تشجيع أبحاث العلمي ورفع كفاءة القدرات البحثية. 5. تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع. 6. اقامة علاقات التبادل العلمي والثقافي والمعرفي مع الجامعات والمنظمات المهنية الإقليمية والعالمية .

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	1	3.5		مقرر اساسي
متطلبات القسم	1	3.5		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2023-2024 / الاول	CHMBio-12	الكيمياء الحياتية	2 (2 عدد الوحدات)	3 (1.5 عدد الوحدات)

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الطبيب كعالم	سيكون الخريج قادرًا على تطبيق المبادئ العلمية الطبية الحيوية والطريقة والمعرفة المتعلقة بالكيمياء الحيوية في الممارسة الطبية
المهارات	
الطبيب كممارس	استخدام المعلومات بشكل فعال في السياق الطبي
الطبيب كممارس	تنفيذ طريقة العمل لاي قياس بأمان وفعالية
القيم	
سلامة المرضى وضمان الجودة	وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في قلب عملية الرعاية، وتعزيز الصحة والسلامة والحفاظ عليها في جميع أماكن الرعاية، والتعرف على كيفية حدوث الأخطاء في الممارسة العملية للتغلب عليها.
القيادة والعمل الجماعي	يجب أن يتعلم ويعمل بفعالية ضمن فريق متعدد المهنيين ومتعدد التخصصات وعبر إعدادات رعاية متعددة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات التقليدية، التدريس في مجموعات كبيرة، الندوات، وأجراء التجارب العملية المختبرية

10. طرائق التقييم
• التقييم بالدرجات: الاختبارات اليومية، النصفية والنهائية (وتشمل الاجزاء النظرية والعملية) • التقييم التكويني من خلال تحليل فهم الطلاب والتعرف على نقاط القوة والضعف في عملية التعلم وبالتالي العمل على المجالات التي تحتاج إلى تحسين؛ ويتم تحقيق ذلك من خلال طرح أسئلة استراتيجية مثل "كيف" و"لماذا" أثناء المحاضرات والجلسات العملية وتعيين الواجبات المنزلية لحل المشكلات السريرية.

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
	عام	خاص	ملاك	مهاضر
استاذ مساعد مدرس كيميائي	كيمياء	كيمياء طبية او كيمياء حيائية	8	• شهادة الماجستير او الدكتوراة في (الكيمياء، الكيمياء الطبية، او الكيمياء الحياتية). • بكالوريوس في الكيمياء

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال حثهم على التواجد في المحاضرات النظرية والعملية لاكتساب الخبرة والمهارة في عملية التعليم والتعلم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال المساهمة والمشاركة في ورش العمل والدورات والمؤتمرات المحلية والعالمية

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تأتي مصادر المعلومات بشكل رئيسي من الكتب المنهجية، كما يتم الحصول على الرسوم المتحركة أو الصور التي توفر المزيد من المساعدة لفهم محاضرات البرنامج من مصادر الإنترنت.

الكتاب المنهجي المعتمد هو:

Biochemistry, Lippincott's Illustrated Reviews

14. خطة تطوير البرنامج

- تحديث المصادر والمحاضرات والأساليب العملية سنوياً.
- تطوير وتحديث مع البرامج السريرية الأخرى ذات الصلة وعرضها للمناقشة مع اللجنة العلمية بالقسم.

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
												اساسي
												الكيمياء الحياتية
												CHMBio-12
												المرحلة الاولى / 2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الكيمياء الحياتية
2.	رمز المقرر:
	CHMBio-12
3.	الفصل / السنة:
	الثاني / 2023-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/20
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي/ اسبوع) 3.5 عدد الوحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. رائد جاسم محمد :الايمل rjtimimi68@nahrainuniv.edu.iq م.د. وسن طه سعدون :الايمل wasanbashaga@nahrainuniv.edu.iq م.د. هند احمد عباس :الايمل hind.abass@nahrainuniv.edu.iq م. هبة جاسم سوادي :الايمل haibi.83.89.83@nahrainuniv.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	 فحص بنية ووظيفة البروتينات والكربوهيدرات والدهون بالتفصيل من أجل فهم كيف تساهم خصائصها الكيميائية والفيزيائية الفريدة في وظيفتها البيولوجية..... - توضيح التركيب الكيميائي، الاختصاص والحركية للانزيمات وتوضيح التنوع الهائل لهذه المجموعة من الجزيئات ودورها كعوامل مساعدة..... - شرح التركيب البشري الطبيعي والوظائف والأسس العلمية للأمراض الشائعة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرات سواء النظرية أو العملية المقدمة في عرض باور بوينت. - يتم عرض الرسوم المتحركة أو الصور التي تساعد على فهم المحاضرات بشكل أفضل - مصادر موثوقة على الإنترنت - عرض باور بوينت للندوات المخصصة للطلاب والتي تتعلق بموضوعات البرنامج المختار - اجراء تجارب عملية موضحة ومكملة لمواضيع البرنامج.
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8 نظري + 12 عملي	التركيبة والوظيفة والأهمية البيولوجية	الكاربوهيدرات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
7-5	6 نظري + 9 عملي	التركيبة والوظيفة والأهمية البيولوجية	الدهون	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
11-8	8 نظري + 12 عملي	التركيبة والوظيفة والأهمية البيولوجية	الاحماض الامينية والبروتينات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
15-12	8 نظري + 12 عملي	التركيبة والوظيفة والأهمية البيولوجية	الانزيمات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
11. تقييم المقرر					
1. السعي الفصلي (30%) يقسم كالتالي: 15% للاختبار النظري النصفي (يشمل أسئلة الاختيار من متعدد، وأسئلة المطابقة، وملء الفراغات، وعبارات الصواب والخطأ، وتأشير وتسمية للرسومات ، والأسئلة المقالية). 10% للجزء العملي والتقارير (التي تتضمن نتائج والكشف عن العينات غير المعروفة من المواد المدروسة). 5% من الاختبارات القصيرة (4 اختبارات تلخيصية واختبارين تكوينيين) 2. امتحان نهاية الفصل (70%) ويقسم كالتالي: 50% امتحان نظري (تشمل 30% من أسئلة الاختيار الواحد يتم الإجابة عليها على ورقة فقاعية، و20% من الأسئلة المقالية ذات الإجابات القصيرة). 20% امتحان عملي: يشمل 10% نظري و10% إجراء تجربة عملية ضمن المواد العملية المدروسة في الكيمياء الحيوية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Biochemistry, Lippincotts's Illustrated Reviews		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Biochemistry, Lippincotts's Illustrated Reviews		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم الكيمياء والكيمياء الحياتية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الكيمياء الطبية

اسم الشهادة النهائية: الكيمياء الطبية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/20

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
أن نكون مركزاً رائداً للتميز في علم الكيمياء الحيوية داخل كلية الطب في جامعة النهرين، ملتزمين بتقديم المعرفة العلمية المتقدمة، وتعزيز البحث الابتكاري، وإنتاج خريجين مهرة بشكل كبير مجهزين لمواجهة التحديات المتطورة في مجالات الرعاية الصحية والعلوم الطبية.

2. رسالة البرنامج
يلتزم فرع الكيمياء الحيوية في كلية طب النهرين بتوفير تعليم استثنائي وإجراء أبحاث متطورة والمساهمة بشكل كبير في المجال الطبي. رسالتنا هي رعاية بيئة تعليمية تنمي الفهم العميق للكيمياء الحيوية، وتعزز التفكير النقدي، وتعد الطلاب لمهن ذات تأثير في مجال الطب والبحث وقيادة الرعاية الصحية.

3. اهداف البرنامج
الريادة والتميز في الاداء الأكاديمي من خلال تحقيق الأهداف الآتية:- 1. تحقيق مخرجات الكلية من الأطباء من خلال منهاج شامل. 2. تطوير البرامج الأكاديمية للكلية. 3. تنمية المهارات التعليمية والتدريبية والإدارية والقيادية لدى أعضاء هيئة التدريس والإداريين. 4. تشجيع أبحاث العلمي ورفع كفاءة القدرات البحثية. 5. تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع. 6. اقامة علاقات التبادل العلمي والثقافي والمعرفي مع الجامعات والمنظمات المهنية الإقليمية والعالمية .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي		4.5	1	متطلبات الكلية
مقرر اساسي		4.5	1	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2023-2024 / الأول	CHMMed-11	الكيمياء الطبية	3 (3 عدد الوحدات)	3 (1.5 عدد الوحدات)

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الطبيب كعالم	سيكون الخريج قادرًا على تطبيق المبادئ العلمية الطبية الحيوية والطريقة والمعرفة المتعلقة بالكيمياء الطبية في الممارسة الطبية
المهارات	
الطبيب كممارس	استخدام المعلومات بشكل فعال في السياق الطبي
الطبيب كممارس	تنفيذ طريقة العمل لاي قياس بأمان وفعالية
القيم	
سلامة المرضى وضمان الجودة	وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في قلب عملية الرعاية، وتعزيز الصحة والسلامة والحفاظ عليها في جميع أماكن الرعاية، والتعرف على كيفية حدوث الأخطاء في الممارسة العملية للتغلب عليها.
القيادة والعمل الجماعي	يجب أن يتعلم ويعمل بفعالية ضمن فريق متعدد المهنيين ومتعدد التخصصات وعبر إعدادات رعاية متعددة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات التقليدية، التدريس في مجموعات كبيرة، الندوات، وأجراء التجارب العملية المختبرية

10. طرائق التقييم
• التقييم بالدرجات: الاختبارات اليومية، النصفية والنهائية (وتشمل الاجزاء النظرية والعملية) • التقييم التكويني من خلال تحليل فهم الطلاب والتعرف على نقاط القوة والضعف في عملية التعلم وبالتالي العمل على المجالات التي تحتاج إلى تحسين؛ ويتم تحقيق ذلك من خلال طرح أسئلة استراتيجية مثل "كيف" و"لماذا" أثناء المحاضرات والجلسات العملية وتعيين الواجبات المنزلية لحل المشكلات السريرية.

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
	عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ مساعد مدرس كيميائي	كيمياء	كيمياء طبية او كيمياء حيائية	8	• شهادة الماجستير او الدكتوراة في (الكيمياء، الكيمياء الطبية، او الكيمياء الحياتية). • بكالوريوس في الكيمياء

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال حثهم على التواجد في المحاضرات النظرية والعملية لاكتساب الخبرة والمهارة في عملية التعليم والتعلم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال المساهمة والمشاركة في ورش العمل والدورات والمؤتمرات المحلية والعالمية

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تأتي مصادر المعلومات بشكل رئيسي من الكتب المنهجية، كما يتم الحصول على الرسوم المتحركة أو الصور التي توفر المزيد من المساعدة لفهم محاضرات البرنامج من مصادر الإنترنت.

14. خطة تطوير البرنامج

- تحديث المصادر والمحاضرات والأساليب العملية سنوياً.
- تطوير وتحديث مع البرامج السريية الأخرى ذات الصلة وعرضها للمناقشة مع اللجنة العلمية بالقسم.

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
												اساسي
												المرحلة الاولى / 2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الكيمياء الطبية
2.	رمز المقرر:
	CHMMed-11
3.	الفصل / السنة:
	الاول / 2024-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/20
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	90 ساعة (3 نظري + 3 عملي / اسبوع) 4.5 عدد الوحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. رائد جاسم محمد الأيميل : rjtimimi68@nahrainuniv.edu.iq م.د. وسن طه سعدون الأيميل: wasanbashaga@nahrainuniv.edu.iq م.د. هند احمد عباس الأيميل: hind.abass@nahrainuniv.edu.iq م. هبة جاسم سوادي الأيميل: haibi.83.89.83@nahrainuniv.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	- الهدف الأساسي من هذا المقرر في الكيمياء الطبية العامة هو تقديم المبادئ الأساسية والأساس الكيميائي الضروري لفهم الكيمياء الفسيولوجية لطلاب الطب. - تقديم الكيمياء كعلم تجريبي مع أمثلة طبية حيوية تتطور فيها النظريات وتتغير مع اكتساب معلومات جديدة لإظهار كيفية تطبيق هذا العلم الواسع في المجالات التي تهم طلاب الطب.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرات سواء النظرية أو العملية المقدمة في عرض باور بوينت. - يتم عرض الرسوم المتحركة أو الصور التي تساعد على فهم المحاضرات بشكل أفضل - مصادر موثوقة على الإنترنت - عرض باور بوينت للندوات المخصصة للطلاب والتي تتعلق بموضوعات البرنامج المختار - اجراء تجارب عملية موضحة ومكملة لمواضيع البرنامج.
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 نظري + 3 عملي	فهم الجرعات الإشعاعية والاستخدام الطبية للنظائر المشعة	النشاط الإشعاعي	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
2	3 نظري + 3 عملي	• المحاليل المائية، الذوبان، تراكيز المحاليل، إلكتروليات و غير إلكتروليات	المحاليل المائية	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
3	3 نظري + 3 عملي	التناضح وضغط التناضح الغرويات وخواصها، المستحلبات، عوامل الاستحلاب، غسيل الكلى	أهم خصائص المحاليل المائية	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
4	3 نظري + 3 عملي	خواص الغازات وعلاقتهم الطبية، وفهم ظاهرة انتشار الغازات التنفسية	الغازات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
5-6	6 نظري + 6 عملي	معرفة الأحماض والقواعد، ومقياس درجة الحموضة والانظمة المحافظة على التوازن الحمضي-القاعدي في الدم	الانظمة المحافظة على التغيرات الحامضية والقاعدية	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
7	3 نظري + 3 عملي	فهم معدل سرعة التفاعل وطاقة التنشيط والتوازن الكيميائي وتطبيقاتها في العمليات الايضية بجسم الانسان	سرعة التفاعلات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
8	3 نظري + 3 عملي	التعرف على: التركيب العضوي للدهون الثلاثية، الدهون المشبعة وغير المشبعة المخاوف الصحية من الدهون المتحولة مصادر الهيدروكربونات العطرية الهيدروكربونات العطرية المتعددة الحلقات والآثار الصحية لل PAHs	الهيدروكربونات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
9	3 نظري + 3 عملي	• فهم خصائص الكحوليات والتأثيرات الفسيولوجية للكحوليات وكيفية تعامل الجسم معها	الكحوليات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
10	3 نظري + 3 عملي	المركبات الفينولية ذات الأهمية البيولوجية الآثار الصحية لبعض الفينولات أهمية روابط ثاني كبريتيد في البروتينات	الفينولات والمركبات الكبريت العضوية (الثايولات)	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
11	3 نظري + 3 عملي	الألدهيدات والكيوتونات ذات الأهمية البيولوجية تكوين الهيمياسيتال والإيمينات وأهميتها البيولوجية	الألدهيدات والكيوتونات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني

12	3 نظري + 3 عملي	• الأمينات والإثيرات ذات الأهمية البيولوجية والأهمية البيولوجية لمركبات الأمنوموم الرباعية والقلويات	الأمينات والإثيرات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
13	3 نظري + 3 عملي	فهم التركيبة والخصائص والأهمية البيولوجية	الحوامض الكربوكسيلية و مشتقاتها	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
14	3 نظري + 3 عملي	التعرف على المركبات الكيرالية والنشاط البصري للمضادات الضوئية لها التسميات R و S ، اهمية هذه المركبات في الأنظمة الحية	المركبات المتشابهة ذات التوزيع الفراغي المختلف	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
15	3 نظري + 3 عملي	التعرف الى البوليمرات المهمة وبعض الاستخدامات الطبية للبوليمرات	البوليمرات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني

11. تقييم المقرر

1. السعي الفصلي (30%) يقسم كالتالي:

- 15% للاختبار النظري النصف (يشمل أسئلة الاختيار من متعدد، وأسئلة المطابقة، وملء الفراغات، وعبارات الصواب والخطأ، وتأشير وتسمية للرسومات ، والأسئلة المقالية).
- 10% للجزء العملي والتقارير (التي تتضمن نتائج والكشف عن العينات غير المعروفة من المواد المدروسة).
- 5% من الاختبارات القصيرة (4 اختبارات تلخيصية واختبارين تكوينيين)

2. امتحان نهاية الفصل (70%) ويقسم كالتالي:

- 50% امتحان نظري (تشمل 30% من أسئلة الاختيار الواحد يتم الإجابة عليها على ورقة فقاعية، و20% من الأسئلة المقالية ذات الإجابات القصيرة).
- 20% امتحان عملي: يشمل 10% نظري و10% إجراء تجربة عملية ضمن المواد العملية المدروسة في الكيمياء الطبية.

12. مصادر التعلم والتدريس

The Chemical Basis of Life By George H. Schmi	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The Chemical Basis of Life ; By George H. Schm Organic Chemistry: A Short Course By Hart, Craine, Hart	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Abozenadah, H., Bishop, A., Bittner, S., Lopez, O., Wiley, C., and Flatt, P.M. (2017) Consumer Chemistry: How Organic Chemistry Impacts Our Lives. CC BY-NC-SA.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

https://wou.edu/chemistry/courses/online-chemistrytextbooks/ch105-consumer-chemistry/	
---	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم الكيمياء والكيمياء الحياتية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البايولوجي الجزيئي

اسم الشهادة النهائية:

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/20

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

1. رؤية البرنامج
أن نكون مركزاً رائداً للتميز في علم الكيمياء الحيوية داخل كلية الطب في جامعة النهريين، ملتزمين بتقديم المعرفة العلمية المتقدمة، وتعزيز البحث الابتكاري، وإنتاج خريجين مهرة بشكل كبير مجهزين لمواجهة التحديات المتطورة في مجالات الرعاية الصحية والعلوم الطبية.

2. رسالة البرنامج
يلتزم فرع الكيمياء الحيوية في كلية طب النهريين بتوفير تعليم استثنائي وإجراء أبحاث متطورة والمساهمة بشكل كبير في المجال الطبي. رسالتنا هي رعاية بيئة تعليمية تنمي الفهم العميق للكيمياء الحيوية، وتعزز التفكير النقدي، وتعد الطلاب لمهن ذات تأثير في مجال الطب والبحث وقيادة الرعاية الصحية.

3. أهداف البرنامج
الريادة والتميز في الاداء الأكاديمي من خلال تحقيق الأهداف الآتية:- 1. تحقيق مخرجات الكلية من الأطباء من خلال منهاج شامل. 2. تطوير البرامج الأكاديمية للكلية. 3. تنمية المهارات التعليمية والتدريبية والإدارية والقيادية لدى أعضاء هيئة التدريس والإداريين. 4. تشجيع أبحاث العلمي ورفع كفاءة القدرات البحثية. 5. تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع. 6. إقامة علاقات التبادل العلمي والثقافي والمعرفي مع الجامعات والمنظمات المهنية الإقليمية والعالمية .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	1	2		مقرر اساسي
متطلبات القسم	1	2		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2023-2024 / الثاني	CHMMol-22	البايولوجي الجزيئي	1 (1 عدد الوحدات)	2 (1 عدد الوحدات)

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الطبيب كعالم	سيكون الخريج قادرًا على تطبيق المبادئ العلمية الطبية الحيوية والطريقة والمعرفة المتعلقة بالكيمياء الطبية في الممارسة الطبية
المهارات	
الطبيب كممارس	استخدام المعلومات بشكل فعال في السياق الطبي
الطبيب كممارس	تنفيذ طريقة العمل لاي قياس بأمان وفعالية

القيم	
سلامة المرضى وضمان الجودة	وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في قلب عملية الرعاية، وتعزيز الصحة والسلامة والحفاظ عليها في جميع أماكن الرعاية، والتعرف على كيفية حدوث الأخطاء في الممارسة العملية للتغلب عليها.
القيادة والعمل الجماعي	يجب أن يتعلم ويعمل بفعالية ضمن فريق متعدد المهنيين ومتعدد التخصصات وعبر إعدادات رعاية متعددة.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
البايولة جي الجزيئي لطلاب الطب في السنة الثانية يعتمد نهجًا متعدد الجوانب للتعليم والتعلم، مصممًا لاستيعاب أنماط التعلم المتنوعة وتعزيز فهم عميق لمبادئ علم الأحياء الجزيئي وتطبيقاتها في العلوم الطبية. الاستراتيجيات المبينة أدناه هي جزء لا يتجزأ من تنفيذ البرنامج، مما يضمن تحقيق الطلاب للنتائج التعليمية المرجوة بفعالية. - المحاضرات التفاعلية. - الجانب العملي في المختبر - التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) - الموارد التعليمية الرقمية

10. طرائق التقييم
• التقييم بالدرجات: الاختبارات اليومية، النصفية والنهائية (وتشمل الأجزاء النظرية والعملية) • التقييم التكويني من خلال تحليل فهم الطلاب والتعرف على نقاط القوة والضعف في عملية التعلم وبالتالي العمل على المجالات التي تحتاج إلى تحسين؛ ويتم تحقيق ذلك من خلال طرح أسئلة استراتيجية مثل "كيف" و"لماذا" أثناء المحاضرات والجلسات العملية وتعيين الواجبات المنزلية لحل المشكلات السريرية.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

	عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ أستاذ مساعد مدرس كيميائي	كيمياء طب وجراحة	كيمياء حيائية سرية مناعة جزيئية	4	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال حثهم على التواجد في المحاضرات النظرية والعملية لاكتساب الخبرة والمهارة في عملية التعليم والتعلم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال المساهمة والمشاركة في ورش العمل والدورات والمؤتمرات المحلية والعالمية

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تأتي مصادر المعلومات بشكل رئيسي من الكتب المنهجية، كما يتم الحصول على الرسوم المتحركة أو الصور التي توفر المزيد من المساعدة لفهم محاضرات البرنامج من مصادر الإنترنت.

14. خطة تطوير البرنامج

- تحديث المصادر والمحاضرات والأساليب العملية سنويا.
- تطوير وتحديث مع البرامج السريرية الأخرى ذات الصلة وعرضها للمناقشة مع اللجنة العلمية بالقسم.
- تعزيز المنهج يقوم بإجراء استعراضات سنوية لمحتوى الدورات ونتائج التعلم بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب. دمج الدورات المتعددة التخصصات التي تربط بين علم الأحياء الجزيئي ومجالات طبية أخرى مثل معلومات الأحياء الحاسوبية وعلم الأدوية الجينومي والطب الشخصي . توسيع التجارب المعملية العملية وفرص البحث للطلاب لتطبيق تعلمهم في سياقات العالم الحقيقي. تطوير هيئة التدريس والبحث تنفيذ برامج تطوير مهني تركز على طرق التدريس الابتكارية وتعزيز مهارات البحث والقيادة في الأكاديمية. تشجيع ودعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الوطنية والدولية وورش العمل والتعاونات. تعزيز مشاريع البحث المتعددة التخصصات والشراكات مع مؤسسات أخرى ومنظمات الرعاية الصحية وصناعة التكنولوجيا الحيوية. دعم الطلاب والمشاركة تطوير برامج التوجيه التي تقوم بربط الطلاب بأساتذة يقومون بتوجيههم الأكاديمي ونصائح مهنية وتعاون في البحث. إنشاء منظمات قيادة الطلاب ومجموعات الاهتمام لتعزيز مشاركة المجتمع والقيادة والتواصل المهني. توفير الموارد وورش العمل حول التخطيط المهني وطلبات الدراسات العليا وتطوير المهارات ذات الصلة بمجال علم الأحياء الجزيئي. البنية التحتية والموارد الاستثمار في أحدث معدات المختبر والبرمجيات والأدوات الرقمية لتعزيز التدريب العملي وقدرات البحث للبرنامج. توسيع الوصول إلى قواعد البيانات عبر الإنترنت والمجلات والشبكات المهنية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. تحسين الفصول الدراسية والمساحات المعملية لتسهيل التعلم التفاعلي والتعاون. ضمان الجودة والاعتمادية إجراء التقييمات الذاتية الدورية والمشاركة في المراجعات الخارجية من قبل هيئات الاعتماد. جمع وتحليل التعليقات من الطلاب والخريجين وأصحاب العمل وأعضاء هيئة التدريس لتحديد المجالات التي يمكن تحسينها. تنفيذ التغييرات والابتكارات استنادًا إلى نتائج التقييم لتعزيز جودة البرنامج ونتائجه بشكل مستمر. المشاركة في المجتمع والصناعة تنظيم محاضرات الضيوف وورش العمل والتدريبات التطبيقية التي تشمل المحترفين والخريجين من مختلف قطاعات علم الأحياء الجزيئي وصناعة الرعاية الصحية. تيسير مشاريع البحث المشتركة والمبادرات مع الشركاء الخارجيين لمعالجة التحديات الحالية في مجال الرعاية الصحية والتكنولوجيا الحيوية. إنشاء مجلس استشاري يضم قادة الصناعة والخريجين وأعضاء هيئة التدريس لتوجيه البرنامج في اتجاهه الاستراتيجي وضمان ارتباطه بحاجات القوى العاملة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	✓					✓					✓	أساسي	البايولوجي الجزئي	CHMMol-22	المرحلة الثانية / 2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
البايولوجي الجزيئي				
2. رمز المقرر:				
CHMMol-22				
3. الفصل / السنة:				
الثاني / 2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/2/20				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
حضور فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
(1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
أ.د. أستبرق عبد الرسول الواسطي estabraqalwasiti@nahrainuniv.edu.iq أ.م.د. محمد عبد اللطيف محمد علي mohammedchina@nahrainuniv.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
تعريف الطلاب إلى المفاهيم الأساسية والتقنيات في علم الأحياء الجزيئي. تطوير مهارات المختبر العملية ذات الصلة بالبحث في علم الأحياء الجزيئي وتطبيقاتها في الطب. تعزيز التفكير النقدي والمهارات التحليلية من خلال تطبيق مفاهيم علم الأحياء الجزيئي على دراسات الحالات الطبية.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية • المحاضرات سواء النظرية أو العملية المقدمة في عرض باور بوينت. • يتم عرض الرسوم المتحركة أو الصور التي تساعد على فهم المحاضرات بشكل أفضل مصادر موثوقة على الإنترنت • عرض باور بوينت للندوات المخصصة للطلاب والتي تتعلق بموضوعات البرنامج المختار • اجراء تجارب عملية واضحة ومكملة لمواضيع البرنامج.				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1	تعريف علم الأحياء الجزيئي تاريخ وأهمية علم الأحياء الجزيئي في الطب التقنيات المستخدمة في أبحاث علم الأحياء الجزيئي السلامة في المختبر والتق الأساسية	مقدمة لعلم البايولوجي الجزيئي	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
2	هيكل ووظيفة الحمض النووي (NA) والحمض الريبي النووي (RNA) ، تكرار DNA وإصلاحه وإعادة تجميعه عملي: استخراج وتنقية الـDNA	الأحماض النووية وتكرار الحمض النووي (DNA)	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
3	النسخ الجيني والترجمة، تنظيم الجين والإبيجينيتيكس عملي: عزل وتحليل الـRNA	تعبير الجينات وتنظيمها	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
4	التباين الجيني والوراثة، جينومات وتطور الجيل القادم عملي: تصميم البرايمر لتضاعف الـPCR	التباين الجيني والجينومي	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
5	تخليق البروتين والتعديل بعد الترجمة عملي: عزل وتحليل البروتين، التقاف غ	البروتينات وتخليق البروتين	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
6	التكرار ومتجهات التعبير، إنزيمات والليغاز الـDNA عملي: تكرار وتعبير البروتينات المندمج	تكنولوجيا الحمض النووي المستحدث	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
7	سلسلة البوليميراز (PCR) وتطبيقاتها، PCR وتحليل تعبير الجينات عملي: تكبير PCR وتحليل تعبير الجينات	PCR وتكبير الجين	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
8	تسلسل سانجر وتطبيقاته، تسلسل الجيل وعلوم الحياة عملي: تسلسل الـDNA وتحليل علوم الح	تسلسل الحمض النووي وتحليله	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
9	تكنولوجيا CRISPR-Cas9 وتطبيقاتها علاج الجينات وتحدياته عملي: تحرير الجينات وتجارب علاج الج	تحرير الجينوم وعلاج الجينات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
10	التشخيص الجزيئي وتطبيقاته الفارماكوجينوميكس والطب الشخصي عملي: تجارب التشخيص الجزيئي و البيانات	التشخيص الجزيئي والتطبيقات المخصصة	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
11. تقييم المقرر				

1. السعي الفصلي (30%) يقسم كالتالي: • 15% للاختبار النظري النصف (يشمل أسئلة الاختيار من متعدد، وأسئلة المطابقة، وملء الفراغات، وعبارات الصواب والخطأ، وتأثير وتسمية للرسومات ، والأسئلة المقالية). • 10% للجزء العملي والتقارير (التي تتضمن نتائج والكشف عن العينات غير المعروفة من المواد المدروسة). • 5% من الاختبارات القصيرة (4 اختبارات تلخيصية واختبارين تكوينيين) 2. امتحان نهاية الفصل (70%) ويقسم كالتالي: • 50% امتحان نظري (تشمل 30% من أسئلة الاختيار الواحد يتم الإجابة عليها على ورقة فقاعية، و20% من الأسئلة المقالية ذات الإجابات القصيرة). • 20% امتحان عملي: يشمل 10% نظري و10% إجراء تجربة عملية ضمن المواد العملية المدروسة في مختبر البايولوجي الجزيئي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Required Textbooks: Stryer, L., Berg, J. M., Tymocz J. L., & Gatto, G. J. (2019). Biochemistry. W. H. Freeman. https://books.google.iq/books?id=S7-CDwAAQBAJ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Molecular Biology: Principles and Practice Cox, Doudna, and O'Donnell	المراجع الرئيسة (المصادر)
Scientific journals such as Nature Reviews Molecular Cell Biology and The Journal of Molecular Biology. Molecular Diagnostics: Fundamentals, Methods, and Clinical Applications by Lela Buckingham.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
• NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ • PubMed: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الطب.....

القسم العلمي: قسم الكيمياء والكيمياء الحياتية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الطب والجراحة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الطب والجراحة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/18

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
أن نكون مركزاً رائداً للتميز في علم الكيمياء السريرية داخل كلية الطب في جامعة النهرين، ملتزمين بتقديم المعرفة العلمية المتقدمة، وتعزيز البحث الابتكاري، وإنتاج خريجين مهرة بشكل كبير مجهزين لمواجهة التحديات المتطورة في مجالات الرعاية الصحية والعلوم الطبية السريرية.

2. رسالة البرنامج
يلتزم فرع الكيمياء الحيوية في كلية طب النهرين بتوفير تعليم استثنائي وإجراء أبحاث متطورة والمساهمة بشكل كبير في المجال الطبي. رسالتنا هي رعاية بيئة تعليمية تنمي الفهم العميق للكيمياء الحياتية السريرية، وتعزز التفكير النقدي، وتعد الطلاب لمهن ذات تأثير في مجال الطب والبحث وقيادة الرعاية الصحية.

3. اهداف البرنامج
الريادة والتميز في الاداء الأكاديمي من خلال تحقيق الأهداف الآتية:- 1. تحقيق مخرجات الكلية من الأطباء من خلال منهاج شامل. 2. تطوير البرامج الأكاديمية للكلية. 3. تنمية المهارات التعليمية والتدريبية والإدارية والقيادية لدى أعضاء هيئة التدريس والإداريين. 4. تشجيع أبحاث البحث العلمي ورفع كفاءة القدرات البحثية. 5. تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع. 6. اقامة علاقات التبادل العلمي والثقافي والمعرفي مع الجامعات والمنظمات المهنية الإقليمية والعالمية .

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	1	3.5		مقرر اساسي
متطلبات القسم	1	3.5		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2023-2024 / الثانية	CHMBio-22	الكيمياء السريرية	2 (2 عدد الوحدات)	3 (1.5 عدد الوحدات)

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الطبيب كعالم	سيكون الخريج قادرًا على تطبيق المبادئ العلمية الطبية الحيوية والطريقة والمعرفة المتعلقة بالكيمياء الحيوية في الممارسة الطبية
المهارات	
الطبيب كممارس	استخدام المعلومات بشكل فعال في السياق الطبي
الطبيب كممارس	تنفيذ طريقة العمل لاي قياس بأمان وفعالية
القيم	
سلامة المرضى وضمان الجودة	وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في قلب عملية الرعاية، وتعزيز الصحة والسلامة والحفاظ عليها في جميع أماكن الرعاية، والتعرف على كيفية حدوث الأخطاء في الممارسة العملية للتغلب عليها.
القيادة والعمل الجماعي	يجب أن يتعلم ويعمل بفعالية ضمن فريق متعدد المهنيين ومتعدد التخصصات وعبر إعدادات رعاية متعددة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. بيان المحاضرة من خلال عرض الرسالة الرئيسية للموضوع. 2. كتابة اهداف المحاضرة. 3. طرح أهم المواضيع التي تناولتها المحاضرة والمقدمة. 4. تقسيم وقت المحاضرة لتغطي الموضوع الرئيسي والخلاصة والمناقشة

10. طرائق التقييم
• التقييم بالدرجات: الاختبارات اليومية، النصفية والنهائية (وتشمل الاجزاء النظرية والعملية) • التقييم التكويني من خلال تحليل فهم الطلاب والتعرف على نقاط القوة والضعف في عملية التعلم وبالتالي العمل على المجالات التي تحتاج إلى تحسين؛ ويتم تحقيق ذلك من خلال طرح أسئلة استراتيجية مثل "كيف" و"لماذا" أثناء المحاضرات والجلسات العملية وتعيين الواجبات المنزلية لحل المشكلات السريرية.

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	(ان وجدت) المتطلبات/المهارات الخاصة
		محاضر	ملاك	
استاد أستاذ مساعد مدرس	كيمياء	كيمياء حيائية سريرية	4	• شهادة الماجستير او الدكتوراة في (الكيمياء الحياتية السريرية).
	طب			
	وجراحة			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال حثهم وتشجيعهم على التواجد في المحاضرات النظرية والعملية لاكتساب الخبرة والمهارة في عملية التعليم والتعلم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال المساهمة والمشاركة في ورش العمل والدورات والمؤتمرات المحلية والعالمية

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1.Martin Andrew Crook, EIGHT Ed., CLINICAL BIOCHEMISTRY & METABOLIC MEDICINE,2012 2.Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 9th Ed,2010

14. خطة تطوير البرنامج
العمل المستمر على اجراء اجتماعات دورية لاساتدة المقرر الدراسي الواحد مع اساتدة المقررات الدراسية الاخرى ذات الصلة الواحدة بالاخرى للمراحل الدراسية المختلفة الاولى والثانية والخامسة لفرع الكيمياء والكيمياء الحياتية لتطوير وتحديث المقررات الدراسية ذات الصلة وكذلك تحديث المصادر وطرحها للمناقشة في اللجنة العلمية للفرع.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	الكيمياء السريرية		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الكيمياء السريرية
2. رمز المقرر:	CHMBio-22
3. الفصل / السنة:	الفصل الثاني / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2-18
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور + جزء من التقييمات الالكترونية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	75 ساعة (2 نظري + 3 عملي / اسبوع) 3.5 عدد الوحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. محمد عمران حمزة م. د. زينة عبدالاله عبد علي
	الم. د. زينة عبدالاله عبد علي البريد الالكتروني: moh_alsafi75@nahrainuniv.edu.iq البريد الالكتروني: zeenaalsedi@colmed.ahrainuniv.edu.iq
8. اهداف المقرر	في نهاية التدريس سيكون الطالب قادرا على:- • العمل بامان في المختبرات والقدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية. • .. استخدام الجهاز والادوات المختبرية الضرورية وادامتها.... • الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم وأجزاء الجسم الاخرى • معرفة وتمييز اصناف الكربوهيدرات واصناف الليبيدات (الشحوم، الدهون، الزيوت) في الغذاء ووظائفها ونسبها المطلوبة في الجسم، والفهم الكامل لدورها في العديد من الامراض. • معرفة وتمييز اصناف البروتينات في الغذاء ووظائفها ونسبها المطلوبة في الجسم، والفهم الكامل لايض البروتينات واضطرابات ابتداءا من هضمها وامتصاصها والامراض المتعلقة بها وعلاقتها مع امراض النقص الايضي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن + 3ع	تمكين واكتساب الطالب المعارف:	1. مقدمة عن مرض السكر وتعريفه ودراسة انواعه.	1. بيان المحاضرة	من خلال اجراء عدد من
2	2ن + 3ع	1. تنظيم مستوى السكر في الدم , ودراسة دور الهرمونات في موازنة مستوى السكر في الدم	2. دراسة دور الهرمونات في تنظيم مرض السكر	من خلال عرض الرسالة الرئيسية للموضوع.	التقييمات التكوينية
3	2ن + 3ع	2. انواع السكر في الدم ومعرفة الحالات السريرية وطرق تشخيص انواع مرض السكر	3. تكوين الاجسام الكيتونية في مرضى السكر ودور الكبد في تخليقها	كتابة اهداف المحاضرة.	والتقييمات الختامية في الجانب النظري والعملي
4	2ن + 3ع	3. دراسة المضاعفات الحادة والمزمنة التي تصاحب مرض السكر	4. دراسة انواع انخفاض السكر ومعرفة انواع امراض خزن السكر في الدم	طرح أهم المواضيع التي تناولتها المحاضرة والمقدمة.	واجراء الندوات وعمل التقارير في الجانب العملي وامتحان منتصف الفصل ونهاية الفصل.
5	2ن + 3ع	4. التعرف على امراض خزن الكلايكونجين وسبب حدوث كل نوع.	5. تعريف الدهون وانواعه في الجسم ودراسة دور الهرمونات في تنظيم الدهون	تقسيم وقت المحاضر	
6	2ن + 3ع	5. دراسة الدهون وانواعها وعلاقة اضطرابات بالامراض	6. دراسة دور الكبد في ايض الدهون	ة لتغطي الموضوع	
7	2ن + 3ع	6. دراسة علاقة مرض السكري بتحلل الدهون وماهية ذلك ودراسة انواع خزن الدهون في الجسم وسبب حدوث كل نوع.	7. دراسة الاضطرابات الايضية في ايض الدهون ومعرفة انواع اضطرابات الدهون بالاعتماد على قياسات منظمة الصحة العالمية	ع الرئيسي والخلاصة والمناقشة	
8	2ن + 3ع	7. دراسة اسباب فقر الدم وانواعه وطرق تشخيصه وعلاجه	8. معرفات انواع نقص المعقدات الدهنية (البروتينات الدهنية واسبابها)		
9	2ن + 3ع	8. دراسة الامراض الناجمة عن اضطرابات تفاعلات الاحماض الامينية وعلاقتها في الايض النقصي التي تحدث بعمر مبكر.	9. دراسة امراض خزن الدهون وانواعها واسبابها.		
10	2ن + 3ع	9. اكتساب الطالب المهارات العملية في تشخيص ومعرفة الكيمياء الحيوية السريرية والطب المخبري.	10. تعريف البروتينات ومعرفة الامراض المرتبطة بها في حال وجود خلل انزيمي		
11	2ن + 3ع	10. التعرف على امراض خزن الكلايكونجين وسبب حدوث كل نوع.	11. امراض النقص الايضي انواعها وسببها		
12	2ن + 3ع	11. دراسة علاقة مرض السكري بتحلل الدهون وماهية ذلك ودراسة انواع خزن الدهون في الجسم وسبب حدوث كل نوع.	12. الهيموغلوبين في الدم .انواع فقر الدم وانواع ارتفاع الهيموغلوبين في الدم.		
13	2ن + 3ع	12. دراسة الامراض الناجمة عن اضطرابات تفاعلات الاحماض الامينية وعلاقتها في الايض النقصي التي تحدث بعمر مبكر.	13. البورفيريا سببها وانواعها وطرق تشخيصها		
14	2ن + 3ع	13. البورفيريا سببها وانواعها وطرق تشخيصها	14. الهرمونات .تعريفها		

		وانواعها واسباب الخلل في افرازها زيادتها او نقصانها وعلاقة ذلك بالحالات المرضية صاحبة لها. 15. مناقشة الحالات المرضية الناجمة عن اضطرابات الغدد الصم			
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصفية واليومية +10 درجات للعملي (عملي +نتائج + تقرير) + 70 درجة نهائي (50 نظري + 20 عملي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Martin Andrew Crook, EIGHT Ed., CLINICAL BIOCHEMISTRY & METABOLIC MEDICINE, 2012			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 9th Ed, 2010			المراجع الرئيسية (المصادر)		
William J. Marshall, S. K. Banger, 6th ed. 2008 (Clinical Chemistry)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الطب.....

القسم العلمي: قسم الكيمياء والكيمياء الحياتية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الطب والجراحة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الطب والجراحة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/18

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
أن نكون مركزاً رائداً للتميز في علم الكيمياء الحيوية داخل كلية الطب في جامعة النهرين، ملتزمين بتقديم المعرفة العلمية المتقدمة، وتعزيز البحث الابتكاري، وإنتاج خريجين مهرة بشكل كبير مجهزين لمواجهة التحديات المتطورة في مجالات الرعاية الصحية والعلوم الطبية.

2. رسالة البرنامج
يلتزم فرع الكيمياء الحيوية في كلية طب النهرين بتوفير تعليم استثنائي وإجراء أبحاث متطورة والمساهمة بشكل كبير في المجال الطبي. رسالتنا هي رعاية بيئة تعليمية تنمي الفهم العميق للكيمياء الحيوية، وتعزز التفكير النقدي، وتعد الطلاب لمهن ذات تأثير في مجال الطب والبحث وقيادة الرعاية الصحية.

3. اهداف البرنامج
الريادة والتميز في الاداء الأكاديمي من خلال تحقيق الأهداف الآتية:- 1. تحقيق مخرجات الكلية من الأطباء من خلال منهاج شامل. 2. تطوير البرامج الأكاديمية للكلية. 3. تنمية المهارات التعليمية والتدريبية والإدارية والقيادية لدى أعضاء هيئة التدريس والإداريين. 4. تشجيع أبحاث البحث العلمي ورفع كفاءة القدرات البحثية. 5. تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع. 6. إقامة علاقات التبادل العلمي والثقافي والمعرفي مع الجامعات والمنظمات المهنية الإقليمية والعالمية .

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	1	4.5		مقرر اساسي
متطلبات القسم	1	4.5		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية	CHMBio-21	الكيمياء الحياتية 2	نظري 3	عملي 3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الطبيب كعالم	سيكون الخريج قادرًا على تطبيق المبادئ العلمية الطبية الحيوية والطريقة والمعرفة المتعلقة بالكيمياء الحيوية في الممارسة الطبية
المهارات	
الطبيب كممارس	استخدام المعلومات بشكل فعال في السياق الطبي
الطبيب كممارس	تنفيذ طريقة العمل لاي قياس بأمان وفعالية
القيم	
سلامة المرضى وضمان الجودة	وضع احتياجات المرضى وسلامتهم في قلب عملية الرعاية، وتعزيز الصحة والسلامة والحفاظ عليها في جميع أماكن الرعاية، والتعرف على كيفية حدوث الأخطاء في الممارسة العملية للتغلب عليها.
القيادة والعمل الجماعي	يجب أن يتعلم ويعمل بفعالية ضمن فريق متعدد المهنيين ومتعدد التخصصات وعبر إعدادات رعاية متعددة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. بيان المحاضرة من خلال عرض الرسالة الرئيسية للموضوع. 2. كتابة اهداف المحاضرة. 3. طرح أهم المواضيع التي تناولتها المحاضرة والمقدمة. 4. تقسيم وقت المحاضرة لتغطي الموضوع الرئيسي والخلاصة والمناقشة

10. طرائق التقييم
من خلال اجراء عدد من التقييمات التكوينية والتقييمات الختامية في الجانب النظري والعملي واجراء الندوات وعمل التقارير في الجانب العملي وامتحان منتصف الفصل ونهاية الفصل

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		ملاك
أستاذ امتاد مساعد مدرس	كيمياء طب وجراحة عامة	كيمياء حياتية سريرية		4
				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال حثهم وتشجيعهم على التواجد في المحاضرات النظرية والعملية لاكتساب الخبرة والمهارة في عملية التعليم والتعلم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال المساهمة والمشاركة في ورش العمل والدورات والمؤتمرات المحلية والعالمية

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Lippincott's Illustrated Reviews, 5th Ed., Williams & Wilkins, 2011 Harper's Illustrated Biochemistry, 28th Ed., McGraw-Hill Companies, Inc, 2009.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		رمز المقرر
												اساسي	الكيمياء الحياتية
													CHMBio-21
													2

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الشعر الانجليزي
2.	الكيمياء الحياتية 2
3.	رمز المقرر:
4.	CHMBio-21
5.	الفصل / السنة:
6.	الفصل الاول/ 2024-2023
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف
8.	2024-2-18
9.	أشكال الحضور المتاحة :
10.	حضورى + جزء من التقييمات الالكترونية
11.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
12.	90 ساعة للفصل (45 نظري+45 عملي) / 4.5 وحدة
13.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
14.	الاسم: أ.م.د. حسن حسين طه السعيد البريد الالكتروني: dr.hasanalsaeed@nahrainuniv.edu.iq
15.	أ.م.د. محمد عبد اللطيف محمد علي البريد الالكتروني: mohammedchina@nahrainuniv.edu
16.	م. د. زينة عبدالاله عبد علي zeenaalsedi@colmed.ahrainuniv.edu.iq
17.	اهداف المقرر
18.	في نهاية التدريس سيكون الطالب قادرا في التعرف على:-
19.	● ماهية العمليات الحياتية واصنافها وكيفية توليد الطاقة ● خصائص الطاقة الحيوية وقوانين الديناميكا الحرارية والمعاملات الدينامية الحرارية (الطاقة الحرة لكبس والمحتوى الحراري والانثالبي) واهمية تفاعلات وميكانيكيات ازدواج الطاقة في التفاعلات الحيوية والدور المركزي للجزيئات الفوسفاتية عالية الطاقة في نقل واسر الطاقة واهمية جزيئة الادينوسين ثلاثي الفوسفات ودورها المركزي في نقل واسر الطاقة ● ماهية الاكسدة البايولوجية ومعرفة انواع التفاعلات التي تحدث في الخلايا الحية، واهمية تفاعلات الاكسدة-الارجاع، وانواع العوامل المساعدة والمساعدات الانزيمية التي تلعب ادوارا مهمة في نقل الالكترونات ● معرفة السلسلة التنفسية (سلسلة النقل الالكترونية) فضلا عن الفسفرة التأكسدية وماهي مثبطات

السلسلة التنفسية وماهية عملية اللازدواج وماهي انظمة النقل عبر الاغشية الحيوية ومعرفة السمات الطبية لها. ● معرفة وتمييز اصناف الكربوهيدرات في الغذاء ووظائفها ونسبها المطلوبة في الجسم، والفهم الكامل لايض الكربوهيدرات ابتداء من هضمها وامتصاصها واستقلابها (تخليقها وتكسيرها) وطرحها، وكيفية الحصول على الطاقة والامراض المرتبطة باستقلاب الكربوهيدرات وكيفية التعامل معها. ● معرفة وتمييز اصناف الليبيدات (الاشحوم، الدهون، الزيوت) في الغذاء ووظائفها ونسبها المطلوبة في الجسم، والفهم الكامل لايض الليبيدات ابتداء من هضمها وامتصاصها واستقلابها (تخليقها وتكسيرها) وطرحها، وكيفية الحصول على الطاقة والامراض المرتبطة باستقلاب الليبيدات وكيفية التعامل معها. ● معرفة وتمييز اصناف البروتينات في الغذاء ووظائفها ونسبها المطلوبة في الجسم، والفهم الكامل لايض البروتينات ابتداء من هضمها وامتصاصها واستقلابها (تخليقها وتكسيرها) وطرحها، وكيفية الحصول على الطاقة والامراض المرتبطة باستقلاب البروتينات وكيفية التعامل معها ● معرفة وتمييز مركبات اخرى تحتوي على النتروجين مثل الدوبامين والايينفرين والنورايينفرين والكرياتين والهستامين والكلوتاثايون والسيروتونين والميلانين والكاما-امينوبوتاريت من خلال تخليقها وتحللها والحالات المرضية المصاحبة لها عند الخلل في تخليقها وتحللها	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3ن + 3ع	تمكين واكساب الطالب المعارف:	الطاقة الحيوية والاكسدة الحيوية	1. بيان المحاضرة من خلال عرض الرسالة الرئيسية للموضوع.	من خلال اجراء عدد من التقييمات
2	3ن + 3ع	1- المعارف الخاصة بالكيمياء الحيوية واستقلاب	السلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية		
3	3ن + 3ع	الجزيئات	الكابوهيدرات (الهضم)		

4	3ن + 3ع	الحيوية وربطها بفلسجة الجسم. 2- معرفة انواع التفاعلات الكيميائية التي تحدث في الخلايا الحية وماهية الطاقة الحيوية وكيفية نقل الالكترونات عبر السلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية والحالات المرضية المصاحبة عند الخلل في نقل الالكترونات عبر السلسلة التنفسية.	والامتصاص) تحلل الكلوكوز، دورة كريس وتكوين الكلوكوز تكوين الكلايوجين وتحلل الكلايوجين ايض الدهون. الهضم والامتصاص اكسدة الدهون الاجسام الكيتونية وتخليق الدهون امتحان منتصف الفصل امتحان منتصف الفصل السيطرة الابضية على أكسدة وتخليق الدهون والكوليسترول البروتينات () الهضم والامتصاص) تكسر البروتينات وتحطم الاحماض الامينية تحطم الهيكل الكربوني للاحماض الامينية مركبات اخرى تحتوي على النتروجين	كتابة اهداف المحاضرة. طرح أهم المواضيع التي تناولتها المحاضرة والمقدمة. تقسيم وقت المحاضرة لتغطي الموضوع الرئيسي والخلاصة والمناقشة	التكوينية والتقييمات الختامية في الجانب النظري والعمل والندوات وعمل التقارير في الجانب العملي وامتحان منتصف الفصل ونهاية الفصل.
5	3ن + 3ع	3- المعرفة الكاملة في استقلاب الكربوهيدرات والليبيدات والبروتينات ومشتقاتها ومركبات اخرى تحتوي على النتروجين من خلال معرفة الجزيئات الغذائية ووظائفها ونسبها المطلوبة في الجسم وايضا ابتداءا من هضمها وامتصاصها واستقلابها (تخليقها وتكسرها) وطرحها، وكيفية الحصول على الطاقة وحسابها والامراض المرتبطة باستقلابها وكيفية التعامل معها.			
6	3ن + 3ع	4- معرفة ماهية الهرمونات ومستلماتها واصنافها وميكانيكيات عملها والامراض المصاحبة نتيجة القلة او الافراط في افرازها.			
7	3ن + 3ع	5- اكساب الطالب المهارات العملية في تشخيص ومعرفة الكيمياء الحيوية السريرية والطب المخبري.			
8	3ن + 3ع				
عطلة					
عطلة					
11	3ن + 3ع				
12	3ن + 3ع				
13	3ن + 3ع				
14	3ن + 3ع				
15	3ن + 3ع				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصفية واليومية + 10 درجات للعملي (عملي + نتائج + تقرير) + 70 درجة نهائي (50 نظري + 20 عملي)					

12. مصادر التعلم والتدريس	
lipincott's Illustrated Reviews, 5th Ed., Williams & Wilkins, 2011	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Harper's Illustrated Biochemistry, 28th Ed., McGraw-Hill Companies, Inc, 2009	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Lehninger Principles of Biochemistry, 4th Ed. 2. Stryer Biochemistry, 5th ed.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
..	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت